



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI "L'Orientale"

Certificato di diploma

Master di II Livello in Didattica dell'italiano L2

Si attesta che Ricciardi Ivana, nata a Napoli il 02/04/1987, ha frequentato il Master Universitario in Didattica dell'italiano L2 organizzato dall'Università degli Studi di Napoli "L'Orientale" nell'a.a. 2013-2014. Durante il Master ha frequentato e superato i seguenti moduli, raggiungendo la somma totale di 60 crediti:

INSEGNAMENTO	ORE IN PRESENZA	ORE DI STUDIO AUTONOMO	ORE DI STUDIO A DISTANZA	VOTO	SSD	CFU
Fondamenti linguistici della glottodidattica			50	25	L-LIN/02	38
Fattori interni ed esterni nell'apprendimento dell'italiano L2	8	24		25		
Approcci, metodi e tecniche nella didattica delle lingue			25	28		
Approcci e metodi glottodidattica	4	12		28		
Il QCER e le Descrizioni dei Livelli di Riferimento (DLR): l'inventario linguistico dell'italiano			50	28		
Progettare percorsi di italiano L2 (A1-A2-B1)	4	12		28		
Didattica dell'italiano			50	26		
Tecniche per lo sviluppo delle abilità primarie: la comprensione	4	12		27		
Tecniche per lo sviluppo delle abilità primarie: la produzione	4	12				
L'Unità di Apprendimento: coordinate di base.	4	12				
Cooperative learning			50	30		
Cooperative learning	12	36		30		
Competenza linguistica e comunicativa, aspetti della pragmatica e atti linguistici			25	IDONEO		
Tecnologie glottodidattiche			50	25		
Italiano L2 e ICT: Percorsi e produzione di contenuti didattici digitali per la didattica dell'italiano L2	4	12		28		
Il testing e i programmi autore per la creazione di esercizi di verifica interattiva	4	12				
Il Web 2.0: I nuovi generi testuali e la scrittura collaborativa online	4	12				
Italiano L2 e multimedialità: percorsi didattici nel cinema italiano	4	12		27		
Didattizzazione di materiali audiovisivi autentici	4	12				

Il cinema in classe – l'UdA (Unità di Apprendimento) multimediale	4	12				
Lingue e culture d'origine: le varietà tipologiche delle lingue di migrazione			50	IDONEO		
Strumenti e criteri per la valutazione dell'apprendimento			50	28		
Analisi di interlingue di apprendenti di italiano L2	4	12		28		
L'apprendimento dell'italiano L2: problemi fonetico-fonologici e ritmico-prosodici; problemi morfo-sintattici.	4	12				
Gestione dell'errore nell'apprendimento dell'italiano L2	4	12				
Introduzione alla Ricerca-Azione			50	29		
La Ricerca-Azione	4	12		29		
La valutazione linguistica			50	28		
Le certificazioni di competenza di italiano L2	4	12		28		
Costruzione, validazione e valutazione delle prove finali di livello A1; A2; B1	12	36				
Italiano per lo studio			50	28		
Strumenti per la didattica: i manuali di italiano L2	4	12		28		
Educazione interculturale e italiano L2			25	21		
Tecniche di fund raising: programmi nazionali e internazionali			25	28		
L'italiano contemporaneo e le sue varietà	4	12		28		
La fonetica dell'italiano			25	IDONEO	L-FIL-LET /12	4
Sociolinguistica dell'italiano contemporaneo			25	IDONEO		
La testualità: selezione, gestione e semplificazione dei testi	4	12		28		
Tirocinio*	150			OTTIMO		6
Tesi†		300				12

Media: 27,44

La tesi è stata discussa e superata con il giudizio di BUONO in data 23 marzo 2015.

La valutazione finale del Master è: IDONEO .

21 MAR 2015

Napoli, _____

Il Direttore del Master
Prof. Anna De Meo



* La scala di valutazione è OTTIMO, BUONO, DISCRETO, SUFFICIENTE.

† La scala di valutazione è OTTIMO, BUONO, SUFFICIENTE.